

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тухталовская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС

Мельник /Калимыкова Д.А./

Протокол № 1 от

« 17 » августа 2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР

Мельник /Калимыкова Д.А./

« 17 » августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ

«Старо-Тухталовская ООШ»
/Федяковская И.А./

Приказ № 81.1 от
« 18 » августа 2022г.

**Рабочая программа(по обновленному ФГОС)
по ОБЖ
(Рассчитано на 5 лет)**

2022-2023 уч.год

Принято на заседании педагогического
совета протокол №2
от 16 августа 2022 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старо-Тахталинская основная общеобразовательная школа»
Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»
Руководитель МС
_____/Калмыкова Л.А./
Протокол № 1 от
« 17 » августа 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
_____/Калмыкова Л.А./
« 17 » августа 2022 г.

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Старо-Тахталинская ООШ»
_____/Ферапонтова И.А./
Приказ № 81.1 от
« 18 » августа 2022г.

**Рабочая программа(по обновленному ФГОС)
по ОБЖ
(Рассчитано на 5 лет)**

Принято на заседании педагогического
совета протокол №2
от 16 августа 2022 года

2022-2023 уч.год

Содержание программы

Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные ситуации для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020г.

Стратегия государственной антитеррористической политики Российской Федерации до 2020г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

Основы здорового образа жизни

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов

Семья в современном обществе.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,

включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защищенности населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Тематическое планирование 8 класса , в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы				
№	Темы, раздел программы.		Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности
1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни			11	
		<i>Пожарная безопасность</i>	3	воспитание бережливости и аккуратности при использовании огня в различных целях; - формирование поведения в соблюдении правил пожарной безопасности усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей
1	1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	
2	2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	
3	3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре	1	
		<i>Безопасность на дорогах</i>	3	
4	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизм людей	1	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах
5	2	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров	1	
6	3	Водитель, формирование качеств безопасного водителя	1	
		<i>Безопасность на водоемах</i>	3	
7	1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1	усвоение правил индивидуального и

8	2	Безопасный отдых у воды	1	коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на воде;
9	3	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1	
		Экология и безопасность	2	
10	1	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	1	формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
11	2	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения				
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	9	
	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	2	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1	
	3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1	
	4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1	
	5	Обеспечение химической защиты населения	1	
	6	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1	
	7	Обеспечение защиты населения от последствий аварии на взрывопожароопасных объектах .	1	
	8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1	
	9	Обеспечение защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях	1	

		Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	
	1	Оповещение о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
	2	Эвакуация населения	1	
	3	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			13	
		Основы здорового образа жизни	8	
	1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
	2	Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социальная сущность	1	
	3	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	1	
	4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	
	5	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1	
	6	Вредные привычки и их влияние на здоровье .Профилактика вредных привычек	1	
	7	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1	
		Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5	
	1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение .	1	умение оказать первую помощь пострадавшим;
	2	Первая медицинская помощь при травмах Первая медицинская помощь при утоплении .	1	
	3	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ .	1	
	4	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	
	5	Обобщение и систематизация.	1	

		Всего часов	34	
--	--	--------------------	-----------	--

Тематическое планирование 9 класса , в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы				
№ раздела	Темы урока		Кол-во часов	Основные направления воспитательной деятельности.
<i>1. Основы безопасности личности, общества и государства.</i>			3	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
	<i>Национальная безопасность в России в современном мире.</i>		3	
	1	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире	1	
	2	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	
	3	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	
<i>2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.</i>			6	
	1	ЧС и их классификация	1	усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
	2	ЧС природного характера и их последствия	1	
	3	ЧС техногенного характера и их причины	1	
	4	Угроза военной безопасности России	1	
	5	Международный терроризм - угроза национальной безопасности.	1	
	6	Контрольная работа №1	1	
<i>3. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.</i>			3	

	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	1	формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
	2	Гражданская оборона	1	
	3	МЧС России	1	
4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.			9	
	1	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения от ЧС	1	понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, ;
	2	Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения в условиях ЧС	1	
	3	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	
	4	Контрольная работа №2	1	
5. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом.				
	1	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1	формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
	2	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1	
	3	Система борьбы с терроризмом	1	
	4	Взрывоопасный предмет. Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	
	5	Действие при захвате в заложники	1	
	6	Государственная политика противодействия наркотизму	1	
	7	Профилактика наркомании	1	
	8	Контрольная работа №3	1	
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			9	
		Здоровье – условия благополучия человека.	3	
	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и	1	формирование установки на здоровый образ жизни,

		общественная ценность		исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
	2	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
	3	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	
<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.</i>			2	
	1	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем.	1	формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
	2	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1	развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
<i>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</i>			4	
	1	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека	1	осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
	2	Основы семейного права в РФ	1	
	3	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	
	4	Обобщение и систематизация знаний	1	
			33	

